

План мероприятий МОУ СОШ № 27 им. К.Г. Макарова г. Калуги / 2022-2023 уч.г.

| № | Мероприятие | Ответств. | Задачи конкретного мероприятия | Сквозные цели этого блока мероприятий |
|-------------------------|---|---|---|--|
| Сентябрь 2022 г. | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | Администрация школы, классные руководители | Учащиеся, родители и педагоги настроены на продуктивную работу в учебном году, в классах происходит знакомство с новыми учениками, экскурсия для новых учеников по школе и пришкольной территории | |
| 2 | Сбор информации об учащихся-инофонах в школе | Команда школы «Одинаково разные» через классных руководителей и администрацию школы | Необходимо понимать, сколько ребят нуждаются в адаптационных мероприятиях и занятиях по языковой поддержке, какого они возраста | Данный блок мероприятий готовит школьный коллектив к началу работы по направлению «инклюзивная среда школы», в данном блоке выполняются необходимые подготовительные действия - формируется понимание имеющихся задач, происходит работа с ценностями коллектива, сбор данных о детях с особыми образовательными потребностями, информирование всех субъектов образовательной деятельности о предстоящих мероприятиях и занятиях, распределение зон ответственности между педагогами |
| 3 | Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | Администрация школы, классные руководители | Воспитание у детей ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества; | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан, мы помним!» | Администрация школы, классные руководители | Сформировать у учащихся представление о терроризме, акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. Содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана). Ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта. | |
| 5 | Педагогический совет на тему «Инклюзивная среда школы: условия поддержки и интеграции детей-инофонов» | команда школы «Одинаково разные», педагог-психолог | Педагоги обозначают существующие проблемы, вместе ставят задачи на этот год по созданию инклюзивной среды, распределяются зоны ответственности. Педсовет включает в себя также информ. часть для достижения единого подхода к вопросам инклюзии в школе и тренинговую часть для достижения ценностного единства педагогов | |
| 6 | Общешкольное родительское собрание | Администрация школы, классные руководители | осознание родителями роли и значения семейного воспитания в общей системе воспитания ребенка, нацеливание родителей на плодотворное педагогическое сотрудничество, активизация педагогических ресурсов родителей. | |
| 7 | Распределительные диагностики по русскому языку как иностранному | команда школы «Одинаково разные», информирование детей через классных рук-лей | диагностика позволяет педагогам по РКИ и социальной адаптации ближе познакомиться с учениками-инофонами, проанализировать их языковую ситуацию и распределить по группам для дополнительных занятий русским языком | |
| 8 | Формирование банка данных семей, детей. Составление социального паспорта школы. Организация работы психологической и социальной службы. | Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, социальный | Создать условия, способствующие социальной адаптации учащихся, выявить индивидуальные качества личности ребёнка, оказать помощь в достижении позитивного разрешения задач | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 9 | Мероприятие к международному Дню распространения грамотности | Администрация школы, классные руководители | Познакомить учащихся с историей праздника. Прививать желание быть грамотным. | |
| 10 | Открытие школьной спартакиады. День здоровья | Администрация школы, классные руководители | Пропаганда здорового образа жизни. Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления. | |

Октябрь 2022 г.

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 11 | Родительские собрания по классам | Администрация школы, классные руководители | На родительском собрании обсуждаются общеклассные орг. вопросы, собрание имеет трениговую часть на знакомство и сплочение родительского коллектива. Если в классе есть родители-инофоны, то также на межкультурную коммуникацию. Родители детей-инофонов получают информацию о доп. занятиях для их детей и разговорном клубе для родителей | |
| 12 | Рейд «Внешний вид» | Совет школьников | Воспитание осознанного отношения к внешнему виду, развитие познавательных интересов, познакомить обучающихся с историей школьной формы в России, формировать умения красиво и правильно одеваться, соответственно определенным жизненным ситуациям, развивать культуру поведения и культуру внешнего вида. | |
| 13 | Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | Классные руководители | Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся | |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| 14 | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель». | Классные руководители, администрация школы, совет школьников | Воспитание уважительного отношения к труду учителя. развитие творческих способностей школьников посредством участия их в праздничной программе, способствование осмыслению роли учителя в жизни человека. | |
| 15 | Экскурсия по населенному пункту для недавно прибывших детей | педагоги социальной адаптации программы «Одинаково разные» | помочь детям почувствовать себя более уверенно и спокойно на новом месте, почувствовать, что это их новый дом | мероприятия этого блока помогают детям-инофонам почувствовать себя увереннее в новой среде, с новым языком, открывают возможности |
| 16 | Открытие деятельности школьных кружков: театрального, музыкального, рукоделия, спортивных секций | педагог-организатор, учителя-предметники и др. информирование через кл.рук-лей | объединить детей по интересам, дать возможность социализации, общения и саморазвития вне зависимости от миграционного опыта | самореализации несмотря на ситуацию переезда |
| 17 | Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». | Классные руководители, администрация школы, совет школьников | Выявление талантливой молодёжи и создание условий для реализации её творческого потенциала. Популяризация фотографии, как вид искусства. | |
| 18 | Запуск дополнительных занятий по РКИ для детей и разговорного клуба для родителей-инофонов | педагоги РКИ программы «Одинаково разные», по желанию др.учителя | ученики и родители-инофоны повышают свой уровень языка, преодолевается коммуникативный и психологический барьер | |
| 19 | Посещение боулинга | Классные руководители | объединить детей по интересам, дать возможность социализации, общения и саморазвития вне школьной среды | |
| 20 | День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | Классные руководители | обеспечить информационной безопасности обучающихся в сети Интернет, расширить представление детей об интернете, формировать основы коммуникативной грамотности, чувства | |

| | | | | |
|----|--|---------------------------------------|--|--|
| | | | ответственности за своё поведение, сформировать у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Интернет, обеспечить информационную безопасность ребенка при обращении к ресурсам Интернет, воспитывать внимательное отношение к информационным ресурсам. | |
| 21 | Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!» | Классные руководители | Выявление талантливой молодёжи и создание условий для реализации её творческого потенциала. Популяризация фотографии, как вид искусства. Формирование и поддержание семейных ценностей | |
| 22 | Профориентационные классные часы ко Дню отца «Папа, расскажи...» | Классные руководители, родители | Содействие сплочению семьи, создать посыл для формирования у детей правильного и положительного социального статуса отца в семье, формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения к отцу, формировать и воспитывать у детей правильное понимание роли семьи в жизни детей, гордость и уважение к родителям; развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой. | |
| 23 | Педагогический совет по итогам первой четверти | Завуч | необходимо выяснить, трудности по каким предметам наиболее острые для всех учеников, в частности для инофонов, и как можно помочь им справиться с ними - консультации, помощь товарищей, варианты адаптации и дифференциации заданий, визуальные и языковые опоры на уроках | |
| 24 | Неделя психологии | Администрация школы, педагог-психолог | Содействовать психологическому просвещению, повышению психологической грамотности участников образовательных отношений, формировать потребность в психологических знаниях и умениях на разных возрастных уровнях, формировать условия для оказания психологической поддержки обучающихся и помощи им в самораскрытии и саморазвитии, содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в образовательной среде, условий для эффективной социализации и социально-психологической адаптации обучающихся, создать | Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. |

условия, способствующие формированию ответственного отношения участников образовательных отношений к собственному психическому здоровью и психическому здоровью окружающих, формировать условия для популяризации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки, а также повышения ее доступности в системе образования.

Ноябрь 2022 г.

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 25 | Тренинг на поиск общего и межкультурную коммуникацию по классам | педагог-психолог, педагог по социальной адаптации, классные руководители | повышение уровня межкультурной осознанности и принятия в классных коллективах | Мероприятия этого блока нацелены на укрепление межличностных связей учащихся, обретение новых социальных связей в коллективе вне зависимости от культурного и миграционного багажа |
| 26 | «В мире разных людей» Мероприятие, посвященное дню народного единства. | Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители | Способствовать формированию толерантного мышления, активной жизненной позиции, повышению правосознания, уважительного отношения к представителям другой национальности. | |
| 27 | Классные часы «Стояние на реке Угре» | Классные руководители | Воспитывать гражданственность, любовь к Родине, к истории своей страны и своего края. Дать представление об историческом значении освобождения Руси от ига Золотой Орды, о событиях, с которыми связано освобождение Руси от золотоордынского ига; | |
| 28 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Администрация школы, педагоги | Формирование мотивации к обучению | |
| 29 | День здоровья | Совет школьников | Пропаганда здорового образа жизни. Развитие личности ребёнка на основе овладения | |

физической культурой.
Воспитание чувства коллективизма, товарищества,
взаимовыручки, творческого мышления.

Декабрь 2022 г.

| | | | |
|----|---|--|---|
| 30 | Открытие игротеки в школе | педагог-организатор, педагог по социальной адаптации | создание безопасного пространства для учащихся, где они могут в игровой форме укреплять социальные связи друг с другом и получать психоэмоц. разрядку |
| 31 | Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, Праздничная программа. | Классные руководители, совет школьников, родители | Сплочение ученических коллективов и родительской общественности при организации КТД. Создание праздничной атмосферы внутри школы. Активизация деятельности учащихся, родителей и педагогов по оформлению кабинетов, школы к Новому году, стимулирование желания всех участников образовательного процесса для обновления атрибутов украшения. Научить обучающихся технике оформления интерьера. Воспитание трудолюбия. Развитие творческих способностей у детей. |
| 32 | Час памяти «Блокада Ленинграда» | Классные руководители | расширить представление детей о Великой Отечественной войне, рассказать о блокаде Ленинграда, воспитывать благодарное отношение к подвигу защитников Ленинграда, уважение к людям старшего поколения, пробуждать сочувствие к людям, перенесшим трагедию блокады; воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, формировать положительную оценку духовного подвига советского народа, побуждать к критическому осмыслению сложных жизненных ситуаций. |
| 33 | «Второе дыхание» | Администрация школы, совет | Активизация деятельности учащихся, участие в развивающих мастер-классах, поиск |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|
| | | школьников | единомышленников, воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления. | |
| 34 | День Героев Отечества. Класные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» | | Воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, формировать положительную оценку духовного подвига советского народа, побуждать к критическому осмыслению сложных жизненных ситуаций. | |
| 35 | Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | Преподаватели Созвездия, педагог-психолог | Создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности воспитанников посредством включения их проектную деятельность. Обогащение знаний учащихся о мире профессий, воспитание уважительного и доброго отношения к людям разных профессий, повышение групповой сплочённости, способствование выработке положительного отношения и уважения к труду и начальной профориентации. | |
| 36 | Литературное кафе «Мидраш» | Совет школьников, администрация школы | Обобщить знания, умения, навыки учащихся полученные, на уроках литературы, проверить умения применять эти знания, навыки на практике, развивать речь, мышление, творческие способности учащихся, активизировать познавательную деятельность учащихся | |
| 37 | Празднование нового года | педагог-организатор | межкультурный обмен между участниками: традиции празднования нового года в разных странах, страны выбирают сами ученики (не обязательно их родные страны), в празднике участвуют и родители | |
| Январь 2023 г. | | | | |
| 38 | Экватор учебного года - экскурсия в музей/на памятное место нас.пункта и праздник-викторина | педагог-организатор, классные руководители, команда программы | увеличение осознанности учащихся относительно того места, где они учатся и живут, укрепление связи с «новым домом», ощущение места как своего | |

| | | | |
|----|---|---------------------------------------|--|
| | | «Одинаково разные» | |
| 39 | Вторая жизнь бумажного листа. Сбор макулатуры. | Совет школьников, администрация школы | Принимать активное участие в сборе макулатуры и привлечь других. Привлечь внимание детей и взрослых к важности сбора макулатуры, воспитание чувства коллективизма, общего дела |
| 40 | Конкурс чтецов русской классики в переводах на разные языки | педагоги по РКИ, учителя литературы | поддержка мультилингвальной среды школы, «видимость» разных языков и культур в школе, приобщение учащихся к идее равной ценности всех языков и культур |
| 41 | Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти жертв Холокоста | Классные руководители | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за страну, за народ. Расширять знания детей о войне, заинтересовать неизвестными историческими фактами, воспитывать уважение к защитникам Родины, развивать патриотические чувства и опыт нравственного поведения личности, побуждение интереса к истории страны. |
| 42 | Промежуточные диагностики по РКИ и их анализ | команда программы «Одинаково разные» | необходимо проверить, насколько успешно происходит обучение детей русскому языку, выявить проблемные места, оценить, удаётся ли преодолеть коммуникативный барьер и помочь детям-инофонам в освоении школьной программы на рус. языке |

Февраль 2023 г.

| | | | |
|----|---|--|---|
| 43 | Тренинг толерантности для педагогов | педагог-психолог | повышение уровня межкультурной осознанности и принятия в педагогическом коллективе |
| 44 | «А ну-ка, мальчики!» Спортивно-развлекательный конкурс к 23 февраля | Совет школьников, администрация школы | развитие творческих способностей учащихся, способствовать укреплению здоровья учащихся, их физическому развитию. |
| 45 | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Защитника Отечества (по плану): -классные часы -встречи с ветеранами военной | Совет школьников, администрация школы, классные руководители | Воспитывать патриотизм, чувство гордости, уважение к защитникам Родины. развитие творческих способностей учащихся |

| | | | |
|----|--|---------------------------------------|--|
| | службы и офицерами -выставка-рисунков | | |
| 46 | Праздник хорошего настроения | Педагог-психолог | Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. |
| 47 | Акция «Обменяй сигарету на конфету» | Совет школьников, администрация школы | Пропаганда здорового образа жизни. |

Март 2023 г.

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 48 | Фестиваль весны - Масленица, Навруз, Восточный новый год и праздники весны в других культурах | педагог-организатор, классные руководители | обогащение представлений учащихся и педагогов о разнообразии традиций в разных странах, повышение межкультурной компетентности | включение всех учащихся во внеурочную жизнь школы, мотивация их проявлять свои способности и раскрываться, следовать за своими интересами |
| 49 | Спектакль школьного театра | педагог руководитель школьного театра | учащиеся пробуют себя в творческой, декораторской активности, верят в свои силы, видят одноклассников в новом свете, инофоны улучшают свои речевые навыки | |
| 50 | 8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!..», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. | Совет школьников, администрация школы | создать праздничное настроение у детей, дать возможность обучающимся продемонстрировать свои творческие способности, умение работать в команде. | |
| 51 | День самоуправления | Совет школьников, администрация школы | Установление лучшего взаимопонимания между сотрудниками школы и учащимися, воспитания уважительного отношения к труду учителей, развития таких качеств характера, как самоконтроль и самодисциплина. | |
| 52 | Педагогический совет по итогам четверти | Педагоги | Анализ итогов успеваемости учащихся, необходимо выяснить, трудности по каким предметам наиболее острые для всех учеников, в частности для инофонов, и как можно помочь им справиться с ними - консультации, помощь товарищей, варианты | |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|
| | | | адаптации и дифференциации заданий, визуальные и языковые опоры на уроках | |
| 53 | Выставка альбома «Моя семья - моё Богатство» (рассказы о семье, семейных традициях, знаменательных событиях, общих интересах, семейных праздниках, замечательных родственниках) | Совет школьников, администрация школы | Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи. Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы. Создать эмоционально благополучную атмосферу, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя защищенным. | |
| 54 | Профориентационные классные часы «Мама, расскажи...» Профессии наших мам. | Родители, администрация школы | Обогащение знаний учащихся о мире профессий, воспитание уважительного и доброго отношения к людям разных профессий, повышение групповой сплочённости, способствование выработке положительного отношения и уважения к труду и начальной профориентации | |
| Апрель 2023 г. | | | | |
| 55 | Весёлые старты и праздник спорта | учителя физкультуры, педагог-организатор | учащиеся получают психоэмоциональную и физическую разрядку, приобщаются к новым видам спорта, устанавливают новые социальные связи на основе общих интересов, классы/команды сплотятся вокруг общей цели | |
| 56 | День космонавтики: выставкарисунков | Совет школьников | Расширение представления детей о космосе, его первооткрывателях, известных космонавтах, о том, что первый полет человека в космос отмечают, как всемирный день космонавтики, воспитание уважительного отношения к первому космонавту Ю. А. Гагарину | |
| 57 | «Космический рейс» - игра-путешествие День космонавтики | Совет школьников | Расширение представления детей о космосе, его первооткрывателях, известных космонавтах, о том, что первый полет человека в космос отмечают, как всемирный день космонавтики, воспитание | |

уважительного отношения к первому космонавту Ю. А. Гагарину

| | | | |
|----|---|--|--|
| 58 | Родительские собрания в 9 и классе с участием учителей-предметников | классные руководители, учителя-предметники | осведомление родителей об учебных успехах учащихся, обращение внимания на проблемные зоны, тренинговая часть на взаимопонимание учителей и родителей |
|----|---|--|--|

Май 2023 г.

| | | | |
|----|---|---------------------------------------|---|
| 59 | Финальные диагностики по РКИ | команда программы «Одинаково разные» | необходимо проанализировать прогресс учащихся-инофонов в освоении русского языка за учебный год, выявить зоны роста на следующий год, определить задания на лето, дать детям и родителям обратную связь |
| 60 | Тематические классные часы «Мы помним, мы гордимся» | Классные руководители | Способствовать расширению представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны, о мужестве, отваге. Формировать четкое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни. Воспитать у обучающихся патриотические чувства к своей Родине, гордость за её героическое прошлое, уважение к участникам Великой Отечественной войны. |
| 61 | Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д. | Совет школьников, администрация школы | |
| 62 | Вахта памяти (митинги у памятников ВОВ, возложение цветов К.Г. Макарову) | Совет школьников, администрация школы | |
| 63 | Мероприятия ко Дню Победы Смотр строя и песни | Совет школьников, администрация школы | |
| 64 | Родительские собрания. Подведение итогов учебного года. | Родители, педагогический коллектив | Подвести итоги 2022-2023 учебного года. Развить у родителей интерес к участию в совместных с детьми родительских собраниях, способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в коллективе учащихся, познакомить родителей обучающихся с результатами их учебной и общественной деятельности; |

| | | | |
|---------------------|---|---|--|
| 65 | Праздник «До свидания, школа!» | Администрация школы, совет школьников | учащиеся в процессе подготовки устанавливают новые социальные связи на основе общих интересов, раскрывают свой творческий потенциал, приобщаются к новым направлениям музыкального искусства |
| Июнь 2023 г. | | | |
| 66 | Педагогический совет с подведением итогов года и результатами работы по направлению «инклюзивная среда школы» | завуч, команда программы «Одинаково разные» | необходимо проанализировать причины удач/неудач педагогического коллектива, провести рефлексию профессиональной деятельности педагогов, наметить перспективы развития на следующий учебный год в аспектах учебной и внеучебной работы |
| 67 | Организация работы школьного лагеря | Педагогический коллектив, администрация школы | Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности с использованием интерактивных, тренинговых, командообразующих форм работы. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей. Формирование у ребят навыков общения и толерантности. Привитие навыков здорового образа жизни. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся |