

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная школа № 27
им. К.Г. Макарова» г. Калуги

Гребенкина Г.Б.
Приказ № 158 - ОД от 14.12.2017

**План мероприятий
(дорожная карта)
по повышению значений показателей доступности
для инвалидов
в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27 им. К.Г.
Макарова» г. Калуги**

I. Общее описание плана мероприятий повышение значений показателей доступности для инвалидов в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги (далее – «дорожная карта»)

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Частью 5 статьи 5 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здание ОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Анализ работы МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги в сфере образования инвалидов позволил выявить следующие проблемы:

- недостаток специального оборудования для обучения инвалидов и детей-инвалидов;
- отсутствие педагогических кадров, прошедших специальную подготовку для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- нехватка учебно-методической литературы для специалистов при организации коррекционных занятий;
- недостаточная адаптированность инфраструктуры школы для всех категорий инвалидов.

В связи с этим в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

В МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги обучаются 2 ребенка - инвалида. В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество.

Целями «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение условий доступности для инвалидов в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги;
2. Обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услуг в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги;
3. Полноценная интеграция инвалидов в общество.

II. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам муниципальных услуг в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги, преодолеть социальную разобщенность.

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположена ОО.
2. Оказание сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.
3. Осуществление инструктирования или обучения педагогов и специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов инфраструктуры школы и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Сроки и этапы реализации «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на период с 2017 по 2030 годы и включает три этапа:

первый этап – 2017 год;

второй этап – 2018 - 2029 годы;

третий этап - 2030 год.

Первый этап - анализ состояния доступности ОО и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспорта доступности школы.

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Калужской области.

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды ОО для инвалидов и других маломобильных групп населения с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (год)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1.	Создание рабочей группы; Разработка Положения по содействию в формировании доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и определению первоочередных мероприятий в сфере создания доступной среды для инвалидов	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи - приказ по МБОУ «ООШ № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги	директор школы, зам. директора по УВР	2017 год	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
1.2.	Внесение в локальные акты ОО с учетом требований к обеспечению условий их доступности для инвалидов и обеспечили их исполнение	- постановление Правительства РФ от 17.06.2015 № 599; - распоряжение Губернатора Калужской области от 22.07.2013 № 69-р; - приказ по МБОУ «ООШ № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги	директор школы, зам. директора по УВР	2017 г.; в течение всего периода (при наличии изменений)	Соответствие нормативной правовой базы ОО в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов; приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309, постановление Правительства РФ от 17.06.2015 № 599
1.3.	Внесение изменений в ООП НОО ОО в части коррекционной деятельности детьми инвалидами в рамках	- приказ руководителя ОО «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу»	директор школы, зам. директора по УВР	в течение всего периода	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования

	инклюзивного образования				
1.4.	Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов и регулярное обновление	- приказ по МБОУ «ООШ № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги	зам. директора по УВР, медсестра	в течение всего периода	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
1.5.	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи - приказ по МБОУ «ООШ № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги	директор школы	2017 год	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
1.6.	Обеспечение информационной открытости ОО в информационно – телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению.	ФЗ от 01.12 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	зам. директора по УВР	в течение всего периода	Обеспечение доступность для категории инвалидов с нарушениями зрения
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
2.1.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в ОО	- приказ по МБОУ «ООШ № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги	директор школы	2017-2020 годы	Увеличение количества инвалидов, которым обеспечено сопровождение, имеющие стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи
2.2.	Реализация мероприятий по созданию условий для	- план мероприятий рабочей группы по повышению показателя	директор школы	2017–2020 годы	Поэтапное создание условий для инклюзивного образования

	инклюзивного образования детей-инвалидов	доступности объектов и услуг в сфере образования		(с учетом финансирования)	детей-инвалидов
2.3.	Реализация мероприятий по созданию физической и информационной доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок	- план мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	директор школы	2017–2020 годы (с учетом финансирования)	Увеличение доли созданных условий, посредством которых реализуется физическая и информационная доступность физкультурного и спортивного залов, площадки
2.4.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне на объектах в сфере образования	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи - приказ по МБОУ «ООШ № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги	директор школы	2025 г.	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги, за счет обеспечения дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2.5.	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи - приказ по МБОУ «ООШ № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги	директор школы	2025 г.	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика
2.6	Внесение изменений в	- ФЗ от 01.12 2014 года № 419-ФЗ	директор школы,	в течение	Изменения в «Паспорт

	«Паспорт доступности»	«О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	завхоз	всего периода	доступности»
2.7.	Предоставление детям-инвалидам возможности обучения на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий	- приказ по МБОУ «ООШ № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги	директор школы, зам. директора по УВР	2017-2030 г.	Сохранение (увеличение) числа инвалидов, получающих общее образование на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий
2.8	Предоставление инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам	- ФЗ от 01.12 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	директор школы зам. директора по УВР	2017- 2030 г.	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ «ООШ № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги
2.9.	Обучение инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях)	- приказ по МБОУ «ООШ № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги	директор школы, зам. директора по УВР	2017 - 2030 г.	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МБОУ «ООШ № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги
2.10	Обеспечение доступности кнопки вызова персонала	- приказ по МБОУ «ООШ № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги	директор школы, завхоз	2020 г. (с учетом финансирования)	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

3.1. Адаптация объектов образования

3.1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	зам. директора по УВР	2017–2020 годы	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями
------	--	--	-----------------------	----------------	---

	ИПРА ребенка-инвалида				здоровья
3.2.	Развитие условий для организации образования обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	зам. директора по УВР	в течение всего периода	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
3.3.	Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и др.)	Должностные инструкции	директор школы, зам. директора по УВР	2017-2020 г.	Стандартизация оказания помощи специалистами, работающими с инвалидами
3.4.	Организация оказания социальных услуг инвалидам (передвигающим на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по зрению предоставляются на дому, по заявлению)	- письмо Минобрнауки РФ от 29.07.2016 № 07 – 3199 «Об обеспечении доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ» - приказ по МБОУ «ООШ № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги	директор школы, зам. директора по УВР	2017 – 2020 г.	Создание доступности социальных услуг инвалидам, передвигающим на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по зрению предоставляются на дому
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
4.1.	Повышение квалификации сотрудников	- план мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	директор школы, зам. директора по УВР	2017 – 2019 гг.	Готовность к реализации образовательной программы обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с	- план мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	директор школы, зам. директора по УВР	2017-2030 гг.	Готовность к реализации ООП, индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПРА ребенка-

	ограниченными возможностями.				инвалида
4.3.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	- план мероприятий рабочей группы по повышению показателей доступности объектов и услуг в сфере образования	Учителя-предметники	2017-2030г.г.	Увеличение числа сотрудников, (по мере востребования) владеющих методикой разработки и преподавания по адаптивным образовательным программам

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575872

Владелец Абрамов Александр Сергеевич

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022