

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 27 имени К.Г. Макарова»
города Калуги**

(МБОУ «ООШ № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ООШ № 27

им. К.Г. Макарова»

г. Калуги

(протокол от 17 апреля 2024 г. № __)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ № 27

им. К.Г. Макарова» г. Калуги

_____ Е.А.Петручик

17 апреля 2024 г.

Отчет о самообследовании

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 27 имени К.Г. Макарова»
города Калуги
за 2023 год**

Калуга – 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 27 имени К.Г. Макарова» города Калуги
Руководитель	Екатерина Александровна Петручик
Адрес организации	248017, г. Калуга, ул. Карьерная, дом 2.
Телефон, факс	8(4842)22-25-90
Адрес электронной почты	mou_27@adm.kaluga.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга» функции полномочия, которого осуществляет Городская Управа города Калуги
Дата создания	01.09. 1958
Лицензия	40Л01 № 0000668
Свидетельство о государственной аккредитации	40А01 № 0000274

Целью проведения анализа является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 27 имени К.Г. Макарова» города Калуги.

Задача – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Данный анализ содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и методической работы. В процессе анализа проводилась оценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организации;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27 имени К.Г. Макарова» города Калуги представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Школа расположена на окраинной части города на значительном удалении от учреждений социокультурной направленности, на пустыре, где раньше находился жилой комплекс, который был снесен в 2016 г. Контингент школы составляют как учащиеся прикрепленных территорий, так и слабоуспевающие или учащиеся из других школ, у которых по той или иной причине возникли сложности с обучением в ОО, к которой они обучаются по месту регистрации. Часто в школу попадают дети, родители которых считают более комфортными классы с небольшой наполняемостью, следовательно, привлекательным для родителей является возможность школы обеспечить более внимательное отношение к каждому ученику и индивидуальный подход.

Школа работает над формированием единого образовательного пространства, ориентированного на оздоровление и социализацию личности всех участников учебно-воспитательного процесса, над выявлением развития способностей каждого ученика, формированием физически здоровой, духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современности и выстраивать индивидуальную траекторию развития, самообразовываться в течение всей жизни. Школа активно сотрудничает с центром дополнительного образования «Созвездие» и с музеем

имени А.Л. Чижевского, занятия проходят не только в школьных кабинетах, но и на базе этих учреждений.

Исходя из этого, педагогическому коллективу школы необходимо развивать помимо образовательных и воспитательных компонентов, задачи, направленные на повышение качества среды – социальной, культурной, творческой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, 100% учащихся охвачены дополнительным образованием.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО)

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за анализом методических особенностей проведения занятий по физкультуре.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой специалист, учитель физкультуры, который к тому же является руководителем Школьного спортивного клуба.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать

- участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2021 г. наша Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования.

В 2022 учебном году в рабочую программу воспитания школы были внесены изменения с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы НОО и ООО, календарем знаменательных и памятных дат.

Целью воспитательной работы МБОУ «ООШ № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- в повышении уровня мотивации к учебной и внеурочной, дополнительной деятельности, для улучшения психолого-эмоциональной атмосферы в школе и результатов, отражающих качество образования.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы через решение следующих задач:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитывать эстетические чувства и уважение к культурному наследию России;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- организовывать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизм, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные модули.

- «Создание личностно-развивающей образовательной среды»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Профориентация»

- вариативные модули.

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Музейное пространство и познавательные экскурсии»

Виды и формы воспитательной деятельности модулей рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы на уровне НОО и ООО.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов: на уровне начального образования – 4 класса, на уровне основного образования – 5 классов. Была разработана рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы уровней образования.

В обязанность классных руководителей входило разработать планы воспитательной работы с классом (на год или 1 полугодие) в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом определенного уровня образования.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления с мая 2023 года в школе еженедельно проводятся общешкольные линейки (понедельник – начало учебной

недели, пятница – окончание учебной недели) с торжественной церемонией выноса Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ. Через торжественные линейки прошли все 1-9 классов с классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала модуля «Урочная деятельность» на уровне НОО и ООО.

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся административной командой МБОУ ООШ было проведено посещение занятий.

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

«Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Федеральные образовательные стандарты предполагают реализацию не только урочной, но и внеурочной деятельности. Создание условий для развития личности ребенка через включение его в активную социальную жизнь.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С 1 сентября 2023 года в 1-9 классах каждый понедельник в рамках общешкольного расписания проводится информационно-просветительское внеурочное занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Основные темы курса связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, а содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП и ООС для обучающихся 6-9 классов включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» и проект «Билет в будущее» для 8-9 классов. Занятия проводятся

учителем начальных классов по 1 часу в неделю. Охват обучающихся 6-9 классов – 100%.

На уровне начального образования все классные руководители 1-4 классов реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОО

Направления внеурочной деятельности	Названия	Формы организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения
	«Наша Родина – Калужский край»	Кружок
	«Орешек знаний»	Практикум
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мастерская чудес»	Студия ДПИ
	«Информатика для малышей»	Практикум
	«Палитра»	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа безопасности»	Практикум

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООО

Направления внеурочной деятельности	Названия	Формы организации
Внеурочная деятельность,	«Разговоры о важном»	Час общения

направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Школа профессий»	Практикум
	«Россия – мои горизонты»	Час общения/ Практикум
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Орешек знаний»	Практикум
	«Занимательная информатика»	Практикум
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Волейбол»	Практикум
	«Баскетбол»	Практикум
	«Футбол»	Практикум

Дополнительное образование с 1 марта 2023 года организовано в соответствии с новым Порядком, утвержденным Министерством просвещения (приказ № 629 от 27 июля 2022 года). Основной акцент сделан на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

На базе школьного музея с 2023 года функционирует патриотический кружок общей численностью – 25 человек. Руководит им учитель истории и обществознания – Куликов Юрий Иванович.

С 2023 года школа включилась в проект «Школьный театр». Под руководством Розова Евгения Андреевича организована театральная студия «Шекспир» с количественным составом – 15 обучающихся из 5-9 классов.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб. Общий охват детей составляет 50 человек (31% от общего количества учащихся в школе). В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые мероприятия: участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО обучающимися 1-9 классов. Важно отметить, что все запланированные мероприятия за отчетный период в рамках деятельности ШСК успешно реализованы.

Дополнительное образование на базе школы ведется как педагогами дополнительного образования школы, так и совместителями от центров «Созвездие».

Название объединения	Направленность	Кол-во уч-ся
ЮИД	Социально-гуманитарная	14
Театральная студия «Шекспир»	Художественная	15

Курс программирования «Занимательная информатика»	Техническая	20
Подготовка к ГИА «Орешек знаний»	Естественнонаучная	35
«Русский язык как иностранный»	Социально-гуманитарная	15

**Занятость обучающихся в системе дополнительного образования отражена в
таблице:**

Всего учащихся		2022-2023	2023-2024
		160	158
Посещают объединения дополнительного образования	В школе	55%	62,6%
	Вне школы	34,6%	29,2%
Не посещают объединения дополнительного образования		10,4%	8,2%

Реализация модуля «Классное руководство».

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с учителями-предметниками, работающими в классе;
- работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100%	-

Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода		12%
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-6 классы – 72% 9 класс – 93%	7 класс – 64%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	Выше среднего	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	Не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	Высокий и средний у 8 классных коллективов (1-6,8-9 классы)	Низкий уровень 7 класс
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Вновь поставленных на учёт нет	

Участие классов в основных школьных делах.

Основные школьные дела – это главные, часто традиционные общешкольные активности, в которых принимает участие большая часть школьников и, которые обязательно планируются, готовятся и анализируются педагогами и обучающимися. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Основные воспитательные задачи данного модуля:

1. Получить нравственные знания и ориентиры, умения строить и проектировать коллективную деятельность на индивидуальном и школьном уровнях.
2. Научиться взаимодействовать со сверстниками и в разновозрастных группах, вести диалог и научиться договариваться.
3. Приобрести опыт жизненных компетенций и осознанной позитивной активности.
4. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри классных ученических коллективов.

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года были проведены общешкольные основные дела, в которых отмечаются следующие уровни участия:

- Высокий уровень участия классного коллектива – 1-5 классы, 9 класс;
- Средний уровень участия классного коллектива 6, 8 классы;
- Низкий уровень участия классного коллектива 7 класс.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности нет. О высоких результатах мероприятий различного уровня могут свидетельствовать публикации в школьном сообществе ВК, telegram, отзывы на школьном сайте.

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета каждого класса и школы;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские и общешкольные собрания;
- информационное оповещение через различные мессенджеры и школьную страничку ВК;
- индивидуальные консультации с классными руководителями, педагогами-предметниками, социально-психологическую службу;
- совместные поездки и походы и экскурсия;

- организацию классной предметно-пространственной среды и т.д.

В 2023 учебном году было проведено 2 общешкольных родительских собрания. Администрация и школьная социально-психологическая служба присутствовали на классных родительских собраниях, и говорила о важных вещах, которые касаются личных границ учащихся и безопасности в сети Интернет. Педагогами-психологами проводились индивидуальные консультирования и встречи с родителями обучающихся 1-9 классов.

Большая работа проводилась с семьями «СОП», группы риска» и, состоящими на ВШУ. Были организованы рейды выхода в семьи, составлялись акты посещений и работа по профилактике правонарушений.

Членами родительского общешкольного комитета систематически осуществлялся контроль за организацией горячего питания в школе и качеством пищи.

При поддержке и инициативе родительской общественности было утверждено решение о проведении в школе трудовых десантов с привлечением обучающихся 1-9 классов. Проведение экологических субботников и генеральных уборок в классах, в соответствии с возрастными возможностями школьников.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. № 618 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» родительские комитеты подписали протоколы по запрету использования учениками смартфонов и других средств связи во время уроков в школе. Исключением стали случаи, связанные с возникновением угрозы жизни или здоровью школьников и учителей, а также другие экстренные случаи.

По итогам каждого учебного года классные руководители и администрация школы осуществляют поощрение родителей, активно участвующих в жизни класса и школы. Вручение благодарственных писем происходит на общешкольных торжественных линейках директором школы.

Самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Учителя, Дню самоуправления в рамках профориентационной работы и др.

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост или их заместителей), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций над контролем за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязных и взаимозависимых общественных поручений.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы классов в общешкольных делах.

По инициативе Совета школьников, куда входят представители 5-9 классов в 2023 учебном году были проведены следующие значимые мероприятия: День учителя, День самоуправления, концертная программа к 8 марта и 9 мая.

Собиралась гуманитарная помощь участникам СВО, проводились новогодние утренники для младших классов, тематические дискотеки, осуществлялась помощь в организации и проведении спортивных мероприятий и сдаче норм ГТО, открытых уроков учителей и внеклассных мероприятий классными руководителями. Осуществлялась съемка и монтаж видеороликов для внешкольных мероприятий.

В 2023 году по инициативе старшеклассников было создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», в которое вошли обучающиеся 2-9 классов.

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 N 474 «О национальных целях развития на период

до 2030 года» определены национальные цели по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, а также по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций, для реализации которых принимаются меры по развитию и совершенствованию воспитательной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с изменениями, внесенными 31 июля 2020 г. в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), значительно усилена воспитательная составляющая в образовании, рабочие программы воспитания стали составной частью образовательных программ, определены обязательные требования к организации воспитания обучающихся (статья 12.1 Федерального закона об образовании).

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, и соответствующим планом мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 N 2945-р) определены механизмы реализации Стратегии, включающие развитие кадрового потенциала в части выявления лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания в целях повышения уровня компетентности педагогических и других работников.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. N Пр-1808ГС с 1 сентября 2022 г. в штатном расписании в нашей школе введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Советнику поручено не только заниматься воспитательной работой в школе, но и организовывать взаимодействие школы с общественными организациями и детскими объединениями. На советника возлагается не только воспитательная миссия, но и творческий процесс. Чутко отслеживать запросы современной молодежи, выработать формы работы, актуальные

здесь и сейчас, где ребенок занимает роль партнера, товарища, младшего друга. В настоящее время именно этот подход отражает время и является гибким, вариативным.

В арсенале советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями много интересных воспитательных практик, с которыми обучающиеся знакомятся в течение учебного года. В отличие от заместителя директора по воспитательной работе (это в первую очередь управляющий, то есть административное звено), у советника достаточно времени для непосредственного контакта с учениками, для доверительных бесед и диалога, в котором дети смогли бы высказать свои мысли, выдвинуть инициативы или даже обратиться с критикой. Советник – как раз тот специалист, который работает «в поле» и напрямую контактирует со школьниками. Причем не только коллективом учащихся в целом, но и персонально с каждым. Именно поэтому на должность советника в 2022 году был выбран молодой дипломированный специалист, способный говорить со школьниками на максимально доступном для них языке – Муравьева Наталья Александровна.

Действуя на основе Федерального закона от 12.01.1996г. №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017 года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.), на основании письма Министерства просвещения РФ от 20.05.2022г. № АБ-1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование», в целях создания условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений и осуществляя свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в школе создан Центр детских инициатив. Руководителем Центра является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, назначенный приказом директора образовательной организации. Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения

обучающихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Данный модуль является одним из важнейших по реализации рабочей программы воспитания. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений в подростковой среде является сегодня необходимой составляющей деятельности педагогических коллективов. Данную задачу можно решить, только обеспечив психолого-педагогическое сопровождение учащихся и личностно-ориентированный подход. При этом важную роль выполняют не только классный руководитель, но и школьный педагог-психолог, социальный педагог, весь педагогический коллектив в целом.

Говоря о профилактике, нужно обратить особое внимание на направления в работе как социально-психологической службы школы, так и классного руководителя.

Профилактическая работа с учащимися включает в себя:

- работа по обеспечению безопасности учащихся;
- урочная и внеурочная физкультурно-оздоровительная работа;
- профилактика заболеваний учащихся;
- профилактика вредных привычек;
- организация досуговой деятельности;
- формирование толерантного сознания и предупреждение вовлечения подростков в экстремистскую деятельность;
- работа по предупреждению неуспешности учащихся;
- работа с учащимися «группы риска», их психолого-педагогическое сопровождение.

Отдельным блоком должна строиться работа по профилактике и безопасности с родителями (законными представителями) обучающихся.

Анализируя работу по данному модулю можно сделать вывод: учителя-предметника и классного руководителя всегда тревожит рост детской преступности и ситуация, когда «оградить не смогли».

По своему внутреннему и профессиональному содержанию педагоги хотят воспитать умных, послушных, образованных детей, обладающих духовно-нравственными и патриотическими чувствами гражданина своего Отечества.

В нашей школе выстроена система работы с обучающимися и их семьями, попавшими в «группу риска» и, находящимися в социально-опасном положении.

Профилактическая работа эффективна только тогда, когда достигнуто взаимодействие всех заинтересованных сторон школы, семьи и социума.

В школе на протяжении трех лет активно действует психолого-педагогическая и социально-психологическая службы, в которые входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед и заместитель директора по УВР.

В начале учебного года социальным педагогом проводится расширенная диагностика по обновлению социального банка данных учеников и категорий их семей. Составляется социальный паспорт школы.

МБОУ ООШ № 27 / классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	МБОУ ООШ № 27 сент
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3	1	1	1	1	1	1	0	4	13
Количество детей из многодетных семей	7	5	2	3	4	1	1	3	0	26
Количество несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	3	1	1	0	1	1	1	0	0	8
Количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	2	2	0	5	2	1	2	4	1	19
Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в СОП	1	0	0	0	2	0	0	0	2	5
Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения СПТ	0	0	1	0	0	1	0	3	0	5
Количество детей, состоящих на учёте в ПДН	0	0	0	0	1	0	0	1	2	4
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	0	0	0	0	2	1	1	2	3	9
Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в ТЖС	1	0	0	0	2	0	0	0	2	5

Количество несовершеннолетних с задержкой психического развития;	3	1	1	0	1	1	1	0	0	8
Количество несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	1	4	0	0	1	1	2	0	2	11
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН	0	0	0	0	1	0	0	1	2	4
Количество обучающихся, снятых с учета в предыдущем полугодии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Количество самоубийств/попыток самоубийств	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3
Всего учащихся в МБОУ	14	16	12	21	18	13	15	25	15	149
Из них охвачены ДО в школе (без внеурочной деятельности)	0	14	0	7	0	0	0	0	0	21
Охвачены ДО вне школы	6	5	7	6	7	0	15	25	15	86

музыкальные школы	1	2	1	1	1	0	1	0	0	7
художественные школы	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3
спортивные школы	0	3	4	4	3	0	4	3	5	26
другие (например, коммерческие организации)	4	0	2	0	2	0	0	0	0	8
Всего заняты дополнительным образованием, спортом и досуговой деятельностью (один ребенок считается 1 раз)	6	5	7	6	7	0	5	3	5	44

На особом контроле у социального педагога в течение года состоят:

дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети сироты и оставшиеся без попечения родителей, многодетные семьи, малообеспеченные семьи; дети группы риска; дети, стоящие на внутришкольном учете, дети участников СВО и категория «беженцы».

С учетом данных социального паспорта разрабатывается и осуществляется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

Социальным педагогом и классными руководителями ведется индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», включающая в себя ежедневный контроль посещаемости школы, беседы на различные темы, занятия с элементами тренинга, привлечение к культурно-массовым общешкольным и внешкольным мероприятиям.

В целях организации эффективной работы по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» раз в учебную четверть, а также по требованию классных руководителей проводятся заседания Совета профилактики, на которых присутствует администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, учителя – предметники, классный руководитель, обучающийся и его родители (законные представители). По необходимости приглашается инспектор ПДН в рамках вневедомственного взаимодействия и плана совместной работы по профилактике законопослушного поведения школьников.

Ежемесячно Советом школьников, дежурным администратором и социально-психологической службой в школе проводятся рейды по выявлению обучающихся,

систематически пропускающих и опаздывающих на занятия, нарушающих Устав школы и правила поведения организации.

На основе полученной информации создается картотека учащихся-нарушителей, а решением Совета профилактики осуществляется их постановка на внутришкольный учет.

Разъяснительно-профилактическая работа с обучающимися школы осуществляется совместно со всеми органами профилактики.

В связи с обстановкой в мире и проведением СВО в Украине особое внимание отводится вопросам террористической безопасности. Ежемесячно классными руководителями и представителями школьной СПС проводятся классные часы и лекции по теме: «Терроризм угроза обществу».

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Всеми классными руководителями ведутся журналы по ТБ, куда ежемесячно записываются профилактические беседы по всем направлениям безопасности и ставятся подписи учащихся.

В школе осуществляется комплексное взаимодействие с представителями УМВД России по г. Калуге и Калужской области, центром социальной реабилитации «Надежда», центром СПИД и наркологическим диспансером. Организуются встречи с детским врачом – наркологом, с сотрудником отдела медицинской профилактики ГАУЗ КО КОСЦИЗ и СПИД. С сотрудниками МЧС и ГИБДД разработаны совместные планы работ, главная цель, которых безопасность школьников. В 2023 году неоднократно проходили тематические встречи с учащимися по безопасности дорожного движения, лекции о безопасном поведении в школе и быту.

В школе традиционно проводится акция «Мы за ЗОЖ», «Спорт вместо наркотиков», «Дни здоровья» и др. по формированию здорового образа жизни и, привитию учащимся полезных привычек – занятий спортом и физкультурой.

Большой популярностью пользуется челлендж «Заснежило», в котором принимают участие не только школьники, но и их родители (законные представители).

Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи службы сопровождения.

Организации работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы.
- формирование банка данных неблагополучных семей
- индивидуальные беседы,
- заседания Совета профилактики,
- совещания при директоре,
- совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Коллектив нашего образовательного учреждения последовательно следует поставленным и задачам, и, хотя, результаты воспитания могут проявиться не здесь и сейчас, но мы точно знаем, что зерно нравственности, посаженное уже сегодня, обязательно прорастет впоследствии и почву для этого нужно готовить совместными усилиями.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профессионального минимума в нашей школе для 6-9 классов введен профориентационный минимум.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума с 01 сентября 2023 г. по 31 декабря 2023 г.:

Доля учащихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%

Доля учащихся 6–9-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 100%

Доля учащихся 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 100%

Доля учащихся 6–9-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 78% (9 класс)

Доля учащихся 1-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 98%

Количество организованных встреч с представителями колледжей по профессиональной ориентации – 4

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-9 классах – 9

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус» -1-9 класс – 100%

Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах с 01.09-31.12.2023г - 112 (75,1%).

Результаты анкетирования обучающихся 8 и 9 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Нужно отметить, что в нашей школе проводится и работа по ранней профориентации с учащимися 1-5 классов. Этому направлению уделяется пристальное внимание в рамках месячника по профориентации, в январе, ежегодно. Воспитательный потенциал реализуется через участие во Всероссийских профориентационных проектах «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», участием подростков в конкурсе «Моя будущая профессия», учащихся младших классов в конкурсах рисунков «Профессии моих родителей», встречах с интересными людьми разных профессий и тд.

Анализируя работу по данному модулю, можно сделать выводы.

На уровне НОО.

Достаточно разнообразно проводят работу по данному модулю классные руководители: 1-х классов. Педагоги проводят с младшими школьниками классные часы и беседы по теме: «Кем я хочу стать» «Все профессии нужны – все профессии важны».

Работу по ранней профориентации проводят классные руководители. Ими организуются классные часы по теме: «Расскажи о профессии своих родителей», совершаются виртуальные экскурсии «Путешествие в мир профессий», организуются выставки рисунков «Я мечтаю быть...», беседы «Профессия моей мамы (папы)», проводят классные часы о профессиях и трудолюбии с приглашением родителей обучающихся, устраивают для ребят викторины о профессиях, предлагают мини сочинения «Кем я мечтаю стать».

На уровне ООО.

На высоком уровне проводят классные часы по данному направлению классные руководители основной школы. Педагоги проводят классные часы, организуют участие своих обучающихся в проекте «Билет в будущее», принимают участие в акции «День открытых дверей» в колледжах и на предприятиях.

Реализация модуля «Детские общественные объединения».

Работа классного руководителя с обучающимися класса по данному модулю предполагает реализацию следующих воспитательных задач:

1. Приобрести знания по истории создания детской организации. Познакомиться с формами работы и сформировать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города.
2. Знать историю своей малой Родины, своего Отечества.
3. Расширить круг знаний о выдающихся людях России и мира, оказавших кардинальное влияние на жизнь страны и человечества.
4. Сформировать ценностное отношение к героическому прошлому нашей страны, уважение к традициям школы, семьи, нашего народа.
5. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
6. Использовать опыт социально значимых практик для развития воспитательного потенциала и личностного роста.

Важнейшей составляющей работы детского общественного объединения является совместная социально значимая деятельность ребят и взрослых. Это одна из важнейших особенностей детского общественного объединения.

Ключевым моментом, отличающим детское общественное объединение от всех других, является *ярко выраженная просоциальная направленность* деятельности,

ориентация этой деятельности на «принесение пользы людям», заботу о людях – далеких и близких.

Детские организации созданы на базе следующих классов.

На уровне НОО.

№	Класс	Название детского объединения	Количество обучающихся	
			всего по классу	ИТОГО
1	1	«Орлята России»	8	8
2	2	«Орлята России»	15	15
3	3	«Орлята России»	17	17
4	4	«Орлята России»	10	10

На уровне ООО.

№	Класс	Название детского объединения	Количество обучающихся	
			всего по классу	ИТОГО
1	5	«Первые»	16	16
		«Школьный театр»	16	2
2	6	«Первые»	25	25
		«Школьный театр»	25	2
3	7	«Первые»	15	15
		«Школьный театр»		10
4	8	«Первые»	19	19
		«ЮИД»	19	14
5	9	«Первые»	28	28

Подводя итог, можно отметить, что всего:

Первых – 103

Орлят – 50

ЮИД – 14

Школьный театр – 15

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

№	Должность	ФИО
1	Директор	Петручик Екатерина Александровна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Морозова Екатерина Александровна
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Шерстюк Елена Константиновна
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Башуткина Наталья Викторовна

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	156	151	164	151

	— начальная школа	59	63	65	47
	— основная школа	97	88	99	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа				
	— основная школа	0	1	1	0
3	Не получили аттестата:	6	3	2	0
	— об основном общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями.

Реализация адаптированных общеобразовательных программ:

Всего: 8

Из них:

Вид ОВЗ	Класс	Количество детей с ОВЗ
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7,7.1	2,4	2
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.2	2,3	2
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	4,6	2
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	7,8	2

Ребенок-инвалид	3	1
-----------------	---	---

В 2023 году в школе обучалось 9 детей с ОВЗ. Двум ученикам организовано обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с умственной отсталостью (вариант 1), составленной с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Остальные учащиеся обучаются совместно с классом по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий процент качества знаний	Общая СОУ (%)
МБОУ "ООШ №27 им. К. Г. Макарова" г. Калуга	76.25%	3.81	61.15%	37.41%	62.21%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий процент качества знаний (%)	Общая СОУ (%)
2	3.93	68.97%	40%	65.45%
3	3.95	71.25%	52.94%	65.14%
4	4.11	72.91%	66.67%	71.03%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

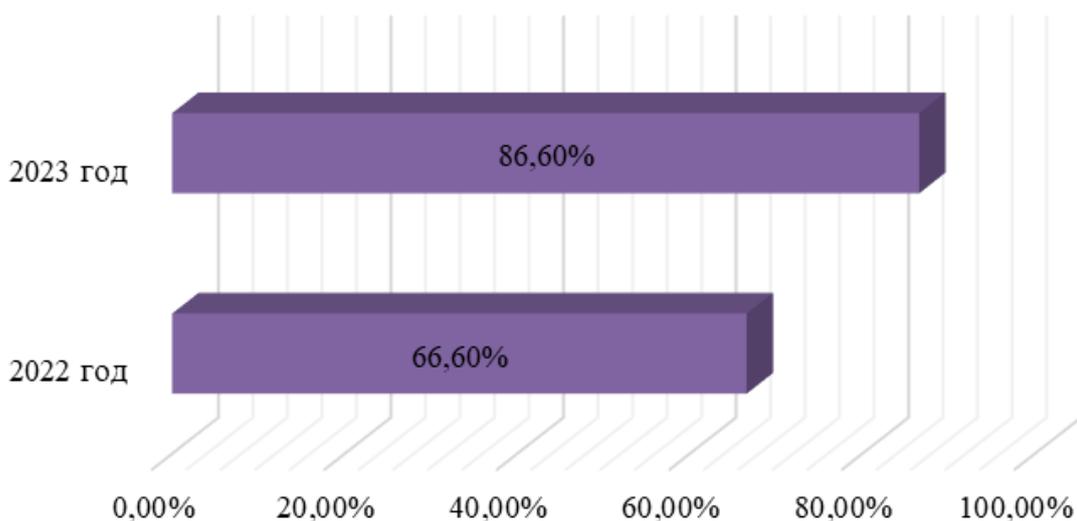
Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий процент качества знаний (%)	Общая СОУ (%)
5	3.79	61.66%	29.41%	61.65%
6	3.73	56.16%	28%	60.5%
7	3.44	45.47%	17.65%	51.57%
8	3.79	58.78%	31.58%	61.38%
9	3.84	59.6%	46.43%	62.49%

РЕЗУЛЬТАТЫ 2022/2023 ГОДА

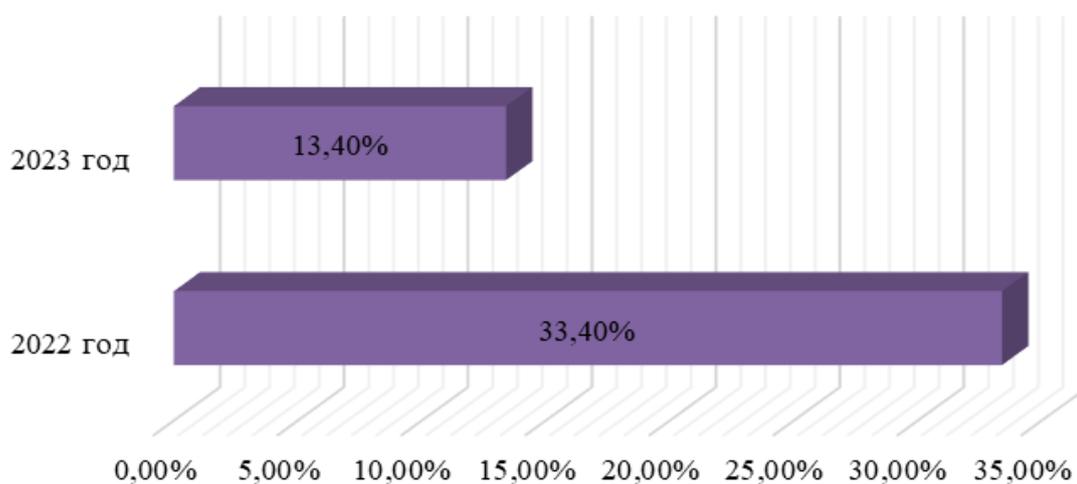
Результаты ОГЭ

По результатам ОГЭ из 15 учащихся получили аттестаты основного общего образования 12 выпускников, 2 ученика получили справки об образовании, 1 учащийся оставлен на повторное обучение, 4 выпускника прошлых лет получили аттестаты основного общего образования в 2023 г. Сравнительная характеристика результатов ОГЭ 2022-2023 г. по сравнению с результатами ОГЭ 2021-2022 г. представлена на графике:

Получили аттестат основного общего образования



Получили справку об образовании



Всероссийские проверочные работы проводились в марте – апреле 2023 г.- с 4 по 8 классы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация и режим функционирования школы определяются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2 1178-02 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, с изменениями от 24.11.2015).

Пятидневная учебная неделя – 1-11 классы. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность уроков – 45 минут. В 1 классе использование «ступенчатого» режима обучения: сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь по 4 урока по 40 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная 15 минут. Образовательная организация разрабатывает и утверждает календарный учебный график самостоятельно.

При составлении расписания учитывались следующие требования для создания наилучших условий для обеспечения эффективного труда обучающихся: учет сложности учебных предметов; обеспечение урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» осуществлялось деление на группы вне зависимости от наполняемости классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С ноября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа
------------	-----------------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2020	22	0	0	22	22
2021	24	0	0	18	24
2022	18	0	1	15	18
2023	15	0	1	13	15

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный и воспитательный процесс МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги в 2023 учебном году осуществляли 3 администратора, 19 педагогических работников, из них 13 учителей-предметников, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный-педагог.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году один учитель аттестовался на высшую категорию. Двое подтвердили свою квалификацию. В 2024 году еще три педагога собираются повысить свою квалификацию.

Два педагога прошли программу профильной переподготовки.

Показатель	Значение
Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	19 (100%)
высшая	2 (10,5%)
первая	0

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4 (21%,)
Свыше 20 лет	6 (31.5%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4(21%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8(42,1%)

Укомплектованность ОУ специалистами

Должность	Количество Ставок	Количество Специалистов
Педагог-психолог	1	1
Социальный Педагог	1	1
Логопед	1	1

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, работает один совместитель (социальный педагог).

Педагоги МБОУ «Основная общеобразовательная школа №27 им. К.Г. Макарова» г. Калуги систематически повышают свою квалификацию по вопросам преподавания предметной области в условиях обновления образования, введению ФГОС, по работе с детьми с ОВЗ и др. За последние 3 года доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах – 100%.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16106 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем художественной литературы — 6431 единиц (с сентября по март);
- объем учебного фонда — 9 636 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9 636	1236
3	Художественная	6 431	1623
4	Справочная	39	-

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 21 %, обучающихся — на 19%.

Информационно-образовательная среда:

Показатель		
Требования к информационно - образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да

- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
б) педагогических работников,	Да
в) органов управления в сфере образования	Да
г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 и 2 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	22%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Уровень образования, образовательная программа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
---	---

Начальное общее образование	
Начальная школа	Учебные кабинеты – 4, интерактивная доска
Основное общее образование	Учебные кабинеты – 9, типовые комплекты оборудования
Русский язык, литература	Учебные кабинеты – 1, оборудованы АРМУ с выходом в Интернет, нетбуками 1 интерактивное оборудование
Иностранный язык	Учебные кабинеты – 1, с выходом в Интернет. нетбуки интерактивная доска
Математика	Учебные кабинеты – 1, типовой комплект оборудования для кабинета математики, нетбук с выходом в Интернет, 1 интерактивная доска
Информатика	Учебные кабинеты – 1, Оборудованы электропроводкой, немеловой и интерактивными досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров (14, 13 компьютеров) и ноутбуков (10шт), скоростной выход в Интернет (скорость канала 128 кб/сек), обеспечен лицензионным ПО интерактивная доска
География, История	Учебные кабинеты – 1, с выходом в Интернет. интерактивная доска
Химия, Биология, Физика	Учебные кабинеты – 1, с выходом в Интернет, интерактивная доска

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Информационно-техническое оснащение

Наименование объекта	Количество единиц ценного оборудования
Столовая (Пункт раздачи питания)	холодильник – 1 шт. водонагреватели – 1 шт. электронагреватель – 1 шт.

	мармиты – 2 шт.
Библиотека	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт ноутбук -1шт. принтер – 2шт.
Спортивный Зал	стенки шведские – 3 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 1 шт. лавки гимнастические – 4 шт. гимнастический снаряд «Конь» - 1 шт. бревно гимнастическое – 1 шт. маты – 10 шт. и др.
Медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный кабинет)	холодильник «Самсунг» - 1 шт. ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. и др.
Кабинет информатики	компьютеры ученические – 16 шт. учебные ноутбуки-12шт компьютер учителя – 1 шт. ноутбук учителя -1 шт ксерокс – 1 шт. МФУ -1 шт сервер- 1 шт принтер – 1 шт. фотопринтер – 1 шт. проектор – 1 шт.

Кабинет математики	<p>ноутбук учителя – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. проектор – 2 шт. документ камера – 1 шт. принтер – 1 шт.</p>
Кабинет русского языка	<p>ноутбук учителя – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. проектор – 2 шт. документ камера – 1 шт. принтер – 1 шт. пианино – 1 шт.</p>
Кабинет Иностранного Языка	<p>ноутбук учителя – 1 шт. проектор – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. документ камера – 1 шт. пианино – 1 шт. лингафонное оборудование – 16 шт. принтер – 1 шт.</p>
Кабинет химии, физики и биологии	<p>ноутбук учителя – 1 шт. проектор – 2 шт. документ камера – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. принтер – 1 шт. лабораторное оборудование по химии – 12 шт. лабораторное оборудование по биологии – 12 шт. вытяжной шкаф – 1 шт.</p>
Кабинет Истории и географии	<p>ноутбук учителя – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. документ камера – 1 шт. принтер – 1 шт.</p>

Кабинеты Начальных Классов (4)	<p>ноутбук учителя – 4 шт. интерактивная доска – 4 шт. проектор – 5 шт. документ камера – 2 шт. принтер – 4 шт.</p>
--------------------------------	---

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	Да
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да

	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
2	Общая численность учащихся	162
3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54
4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/12%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 /12%

11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	153/98%
13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/6%
14	Регионального уровня	0/0%
15	Федерального уровня	0/0%
16	Международного уровня	0/0%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/100%
23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/100%
24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%

26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/15,7%
27	Научная степень (кандидат наук)	1/5,2%
28	Высшая	2/10,5%
29	Первая	0/0%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/100%
31	До 5 лет	4/21%
32	Свыше 20 лет	6/31,5%
33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4/21%
34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/42,1%
35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
37	Инфраструктура	
38	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
39	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
40	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
41	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

42	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
43	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	153/100%

Анализ показателей, приведенных данных указывает на то, что Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать ежегодное повышение результатов образовательных достижений обучающихся.

В школе хорошо выстроено психолого-педагогическое сопровождение каждой семьи обучающихся, что позитивно влияет на внутришкольную атмосферу и помогает своевременно обеспечивать коррекционную работу с нуждающимися в ней учащимися.

Благодаря внешнему сотрудничеству с центром дополнительного образования «Созвездие» и домом-музеем А.Л.Чижевского, в этом году 100% учащихся охвачено дополнительным образованием, что снижает риск вовлечения школьников в группы подростков с дивиантным или социально-опасным поведением.